CAMINADORES A.



PROFESIONAL: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS.

Powered by CamScanner

MAYO...





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 01 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	Nivel: CAMINAADORES A

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:

FESTIVO...



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILRE MILENA ALIPIO VIASUS		Fecha: 04 MAYO 2026	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller		Nivel: CAMINADORES A	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada	X		
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer el reconocimiento del cuerpo, la calma y la expresión corporal en las niñas y los niños a través de movimientos suaves y ejercicios básicos de yoga promoviendo la relajación

YOGA INFANTIL...

La jornada iniciara con un recibimiento cálido y afectuoso, donde las profesionales saludan a cada niña y niño por su nombre, favoreciendo el vínculo y la seguridad emocional.
Se les invita a chocar las cinco, generando un primer acercamiento corporal respetuoso que fortalece la confianza; Posteriormente, se organizan sus pertenencias y se les invitara a estar en el espacio donde encontrarán cojines, muñecos, telas y pelotas de tela donde tendrán la oportunidad de desplazarse con tranquilidad, explorar, recostarse, abrazar objetos o imitar movimientos de manera espontáneas donde relaja su cuerpo en un ambiente tranquilo.

En la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales ambientaran el espacio con música de relajación y colchonetas, luego se invitará a las niñas y niños a representar algunos animales con el cuerpo como el gato, perro, mariposa y serpiente realizando movimientos suaves guiados por las profesionales respetando el ritmo de cada niña y niño de acuerdo a sus necesidades e intereses, al finalizar realizaremos un masaje de crema en algunas partes del cuerpo, escuchando canciones de relajación de sonidos de la naturaleza.





Para la experiencia de la tarde las profesionales guiaran a las niñas y los niños a imitar diferentes movimientos y posturas corporales por medio de diversas canciones infantiles como la estatua, cabeza, hombros, rodillas y pies y el rock del estiramiento.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS:	Colchonetas, cojines, muñecos, tela, pelotas de tela, crema corporal, bafle

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de caminadores A lo siguiente. Al ingresar al jardin se mostraron tranquilos y alegres compartiendo con sus pares y las profes. En el momento de la experiencia de la mañana se observa que: LIAN ⇒ Durante la experiencia se mostro animado al querer moverse por el espacio y jugar con sus pares realizando las posturas del perrito y la mariposa. NARLY ⇒ La niña disfruto al jugar con la profe realizando los pequeños movimientos de su cuerpo y posturas como el perrito, la mariposa, moviendose por el espacio y fortaleciendo su cuerpo. ANTONELLA ELIZABETH ⇒ Las dos niñas se mostraron muy activas al mover el cuerpo en yoga. EMMA ⇒ La niña al iniciar la experiencia se mostro interesada pero al momento de mover el cuerpo por el espacio, disfruto y manifestaba risas y alegria. al compartir y realizar la postura. DAVID ⇒ El niño disfruto y miraba con gran atencion a las profesionales y al momento se animo a moverse por el espacio con sus pares. SALVADOR ⇒ Al inicio el niño se mostro atento pero despues de unos minutos manifesto un poco de llanto, la profesional le acompaña y disfruta al moverse por el espacio. MAICOL ⇒ En la experiencia de la tarde el niño disfruto al moverse por el espacio intentando recrear diferentes animales. EVA ⇒ El niño disfruto al moverse el la postura que de mas le gusto fue la del sapito intentando saltar y hacer el sonido. AILEN ⇒ La niña se mostro atenta y curiosa al hacer el sonido de la rana

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio el interes de los niños y las niñas al moverse en el espacio intentando imitar algun sonido de los animales es importante continuar fortaleciendo esto en los niños y las niñas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS			Fecha: 05 MAYO 2026		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller			Nivel: CAMINADORES A		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños la expresión afectiva, la exploración sensorial y motricidad fina mediante la creación de la tarjeta para mamá fortaleciendo el vinculo emocional.

CREAMOS NUESTRA TARJETA PARA MAMÁ...

Las profesionales recibirán a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, brindando seguridad, luego invitaremos a las niñas y los niños que pasen al espacio donde encontrarán carros grandes, pequeños y medianos donde tendrán la oportunidad de empujarlos, rodarlos y desplazarse con ellos calentando los músculos de las manos, facilitando después la decoración de la tarjeta para mamá.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales ubicaran a las niñas y los niños en mesas y les entregara a cada uno molde de la tarjeta para que estampen su huella dactilar con diferentes colores de tempera, se apoyara a cada uno para realizar las huellitas, asimismo se les nombrara lo que hacen " estas utilizando sus manos, hiciste puntícos" resaltando el sentido afectivo de la tarjeta, al finalizar las profesionales les escribirá un mensaje y les pegara una flor para decorar más la tarjeta de mamá.





Para la experiencia de la tarde se dispone un ambiente cálido con música alusivas al di de la mamá, luego se invitan a moverse libremente al ritmo de la música, explorando su cuerpo mediante el baile: balanceos, palmas, giros suaves y desplazamientos respetando su ritmo, posteriormente, se les ofrecerá muñecos asexuados incentivándolos a abrazarlos y cuidarlos imitando expresiones de afecto que reconoce en su entorno familiar, las profesionales acompañaran nombrando las acciones.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS:	7 cartulina, tempera de varios colores, mesas, carros grandes, pequeños, muñecos asexuados, bafle

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE CAMINADORES A. AL INGRESAR AL AULA SE OBSERVA A LOS NIÑOS TRANQUILOS Y ALEGRES EXPLORANDO LOS DIFERENTES CARROS QUE SE ENCONTRABAN SOBRE EL TAPETE CREANDO JUEGOS CON SUS PARES. EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVO QUE ♥ NARLY ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO MUY ALEGRE Y CURIOSA AL EXPLORAR Y DECORAR EL DETALLE DE SU MAMÁ EXPLORANDO LA PINTURA CON SUS MANOS. LIAM + MAICOL ⇒ LOS DOS NIÑOS AL INICIAR LA EXPERIENCIA MOVIERON SUS MANOS Y EXPLORARON CON GRAN ALEGRIA LA PINTURA DE DIFERENTES COLORES CON SUS PARES. DAVID ⇒ EL NIÑO AL MOVER SUS MANOS PARA CALCETADAS, SE MOSTRO INTERESADO AL EXPLORAR LA PINTURA DISFRUTO AL PLASMAR SUS RELATOS. SALVADOR ⇒ EL NIÑO MIRO CON GRAN ATENCION A LA PROFESIONAL MANIFESTANDO RISA Y ALEGRIA AL EXPLORAR LA PINTURA CON SUS PIES. EMMA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO MUY ALEGRE Y ANIMADA AL EXPLORAR LA PINTURA Y PLASMAR SUS RELATOS SOBRE LA TARJETA DE SU MAMÁ ELIZABETH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA NIÑA DISFRUTO AL COMPARTIR CON SUS PARES Y MOVER SU CUERPO AL RITMO DE LA MUSICA EMILIANO ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE Y ANIMADO AL MOVER SU CUERPO AL RITMO DE LA MUSICA BAILANDO CON LAS PROFESIONALES ANGEL ⇒ LA NIÑA SE ANIMO AL MIRAR A SUS PARES Y A LAS PROFESIONALES BAILAR CREANDO MOVIMIENTOS CON SU CUERPO. ARACELLY ⇒ LA NIÑA AL ESCUCHAR LAS DIFERENTES PISTAS MOSTRO ALEGRIA Y DISFRUTE

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO LA ALEGRIA E INTERES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL EXPLORAR Y COMPARTIR, ES IMPORTANTE CONTINUAR BRINDANDO ESTOS ESPACIOS DE EXPLORACION E INTERACCION CON SUS PARES

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN Y BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 06 MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller/Rincon	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento, seguridad y autonomía en los espacios del jardín infantil mediante la exploración libre y experiencias guiadas que le permitan desplazarse, interactuar y sentirse parte de su entorno.

RECORREMOS NUESTRO JARDIN...

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará a pasar a los rincones que con antelación las profesionales ambientaran en el aula; rincón de instrumentos musicales, rincón de literatura y rincón de exploración, las niñas y los niños elegirán donde estar, las profesionales nombraran los rincones para interactuar con ellos " fuiste al rincón de literatura reforzando el reconocimiento de algunos espacios del jardín que cuentan con estos rincones.



Para el desarrollo de la experiencia de hoy, las profesionales ubicaran a las niñas y los niños en el tapete y entonaran diversas canciones infantiles del agrado de ellas y ellos, después de esto, los invitaremos a realizar un recorrido por los diferentes espacios del jardín; durante el recorrido se motiva a desplazarse caminando y gateando saludando a las demás profesionales, niños y niñas y reconociendo los espacios que tiene los rincones que jugaron en la acogida, al finalizar se les invitara a pintar la imagen del jardín que con anterioridad las profesionales dibujaron en un pliego de papel periódico o cartulina.



Para la experiencia de la tarde se invitará a las niñas y niños disfrutar de juegos que se realiza en el jardín infantil, donde tendrán la oportunidad de rodar por los rodaderos, montar en perros saltarines y desplazarse en las motos con el acompañamiento de las profesionales ya que aún hay niños en su proceso de gateo, disfrutando de las experiencias vividas en el jardín.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:

por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS: Instrumentos musicales, cuentos, tapetes lúdicos, tubos de cartón y telas, pliego de papel Kraft o cartulina, pintura, perros saltarines, motos, rodaderas colchonetas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE CAMINADORES A. LO SIGUIENTE: AL INGRESAR SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ANIMADOS AL QUERER EXPLORAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES Y LOS DIFERENTES RINCONES QUE SE ENCONTRABAN DENTRO DEL AULA COMPARTIENDO Y DISFRUTANDO CON SUS PARES. EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE EVIDENCIA QUE: EMMA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LA NIÑA SE MOSTRO ALEGRE Y CONTENTA AL PASAR POR TODOS LOS ESPACIOS DEL JARDÍN SALUDANDO CADA UNO DE ESTOS Y SALUDANDO A LOS DIFERENTES NIÑOS. LIAM ⇒ EL NIÑO AL MOMENTO DE SALIR DEL SALÓN MIRABA TODO CON ASOMBRO EXPLORANDO LOS DIFERENTES LUGARES QUE LA PROFESIONAL LES MOSTRABA. DANIEL-SALVADOR ⇒ LOS DOS NIÑOS DISFRUTARON AL PASAR POR LOS DIFERENTES LUGARES DEL JARDÍN MIRANDO CON GRAN CURIOSIDAD CADA UNO DE ESTOS POR DONDE LA PROFESIONAL LOS PASABA. EVAN ⇒ EL NIÑO EXPLORO CON GRAN ANIMO E INTERES AL PASEAR POR MEDIO DEL TREN MIRANDO TODOS LOS ESPACIOS CELEBRANDO. ELIZABETH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA NIÑA SE MOSTRO CURIOSA Y ALEGRE AL COMPARTIR Y DISFRUTAR CREANDO LAZOS CON SUS PARES Y LAS PROFESIONALES. ANGELA-ANGEL ⇒ LAS DOS NIÑAS DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE COMPARTIERON CON SUS PARES Y LAS PROFESIONALES. NAELA ⇒ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA AL INICIO LA NIÑA MANIFESTO UN POCO DE LLANTO PERO DESPUES AL MIRAR A SUS PARES DISFRUTO ⇒ COMPARTIR Y MIRAR CON GRAN ATENCIÓN LOS ESPACIOS DISFRUTARON

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA QUISIERA RESALTAR LA ALEGRIA Y LA CURIOSIDAD AL EXPLORAR LOS DIFERENTES ESPACIOS DE SU JARDÍN. ES FUNDAMENTAL CONTINUAR OFRECIENDO ESTAS EXPERIENCIAS A LOS NIÑOS Y NIÑAS

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCI

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA AIPIO VIASUS	Fecha: 07 MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer la motricidad gruesa de las niñas y los niños mediante experiencias de movimientos libres y guiado, favoreciendo el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento de su cuerpo

MI CUERPO SE MUEVE Y SE FORTALECE JUGANDO...

Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, cogiendo sus manos para chocar las palmas con cada uno para generar un ambiente de confianza y afecto. Posteriormente se les ayudara a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, seguidamente encontrarán un espacio previamente ambientado con túneles de tela y tapetes lúdicos, se invitará a pasar al espacio para que jueguen libremente en los túneles entrando y saliendo de ellos con sus pares, explorando el movimiento de su cuerpo en diferentes direcciones, las profesionales intervienen en el momento que se les dificulte salir del túnel y se acompañara desde la observación.



Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales entonaran diversas canciones infantiles motivándolos a repetir algunas palabras y movimientos corporales, luego de ello, después se invitara a participar en la canción del caballito de Carlos vives donde las profesionales les mostrara como se deben montar en los caballos de palo, pasaran por grupos pequeños para que vallan realizando movimientos sencillos como desplazamientos por el aula y moviendo su tronco, se les apoyara a los niños gateadores para realizar la acción a medida se guiara una secuencia de otros movimientos respetando las posibilidades de cada uno, al finalizar recogeremos los caballos y bailaremos diferentes ritmos de música.

Para la experiencia de la tarde Se iniciará realizando un recorrido por el aula para que ejercite sus piernas y calentar músculos, luego en el espacio se colocara pelotas grandes donde los niños y las niñas puedan empujar, radar o perseguir incentivándolos a desplazarse por el aula, se realizara acompañamientos a los niños gateadores para realizar la acción e interactuar con ellos, al finalizar se invitara a cada uno para realizar un pequeño balanceo encima de las pelotas grandes fortaleciendo su motricidad.



HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:
por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS:	Túneles de tela, tapetes lúdicos, pelotas grandes, pelos plásticos, bafle, sombreros

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY DE RONDO EXPLORAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE CAMINADORES A CONSENTE 3 AL INGRESAR AL JARDIN SE MOSTRARON ANIMADOS AL MIRAR A LA PROFESIONAL Y A SUS PARES EXPLORAR LOS DIFERENTES TUNELES CREANDO JUEGOS ENTRE ELLOS. EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVO LO SIGUIENTE: LIAN ⇒ EN LA MAÑANA EL NIÑO SE MOSTRO INTERESADO AL REALIZAR ALGUNOS MOVIMIENTOS QUE LA PROFESIONAL REALIZABA AL CALENTAR EL CUERPO. NARLY ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO ANIMADA Y FELIZ AL DESPLAZARSE POR EL ESPACIO AL RITMO DE LA MUSICA DEL CABALLITO MOSTRANDO INTERES. ANTONELLA ⇒ LA NIÑA AL MIRAR LOS DIFERENTES CABALLITOS SE MOSTRO ALEGRE Y ANIMADA AL EXPLORARLOS Y CREAR JUEGOS CON ESTOS Y SUS PARES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA. ELIZABETH ⇒ LA NIÑA AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE MOSTRO ALEGRE CALENTANDO LAS DIFERENTES PARTES DE SU CUERPO IMITANDO A LA PROFE DAVID ⇒ EL NIÑO MIRABA CON GRAN ATENCION A SUS PARES Y A LAS PROFES BAILAR Y CON AYUDA DE ESTA MOVIO CON GRAN ALEGRIA SU CUERPO SALVADOR ⇒ EL NIÑO MOVIO CON GRAN ALEGRIA SUS EXTREMIDADES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL MIRAR A LAS PROFESIONALES BAILAR EVAN-MAICOL ⇒ LOS DOS NIÑOS SE MOSTRARON ALEGRES AL MOVERSE SOBRE LA PELOTA Y JUGAR CON ESTA Y SUS PARES SALTANDO CON LA PROFE EMMA ⇒ LA NIÑA DISFRUTO AL SUBIR ENCIMA DE LA PELOTA Y REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS CON LA PROFE MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AYLEN ⇒ LA NIÑA AL MIRAR A LA PROFESIONAL SE MOSTRO INTERESADA AL MIRAR LA PELOTA Y JUGAR CON ESTA CON SUS PARES Y LA PROFE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA ALEGRIA DE EXPLORAR LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO AL RITMO DE LA MUSICA ES MUY IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO ESTO EN ELLOS Y ELLAS

Hilde Mendoza V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 08 MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer la motricidad fina, coordinación óculo manual y la concentración en las niñas y los niños mediante experiencias de manipulación e inserción de objetos

DESCUBRO Y ENCAJO CON MIS MANOS...

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo del oso, posteriormente los invitaran a que pasen al espacio que ambientaron con anterioridad con recipientes, tapete lúdico y objetos como tapas grandes, fichas de arma todo; luego de ello, se motivara explorar libremente introduciendo y sacando estos objetos de los recipientes en compañía de sus compañeros, las profesionales los observara y estarán pendiente en sus interés y necesidades para acompañarlos o guiarlos.



Se ambientara el aula con botellas colgadas de la boquilla en una cuerda y otras botellas sobre el tapete y vasijas con palos de paleta, se iniciara la experiencia pedagógica entonando la canción " saco mis manitos y motivándolos a imitar movimientos, seguidamente se les mostrara como deben realizar la acción de introducir los palitos en la boca de la botella , luego se les invitara a coger los palos de paleta que se encuentra en la mesa y en las vasijas sobre el tapete para que los introduzca en las botellas, se les apoyara a los que se les dificulte realizar la acción guiando sus manos, al finalizar entre todos recogemos el material utilizado.

Jornada liberada...



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

por medio de una representación se les reforzara a las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón, antes de comer promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS:	Botellas plásticas, palos de paleta, cuerda, tapete, vasijas, fichas de arma todo, tapas grandes

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE RIO EMPEZAR CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE CAMINADORES A LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL AULA SE MOSTRARON ALEGRES Y ANIMADOS AL MIRAR A SUS PARES Y LAS PROFESIONALES CREAR DIFERENTES FIGURAS CON LAS FICHAS. MANIFESTANDO RISAS Y CURIOSIDAD. EN LA EXPERIENCIA SE EVIDENCIO QUE: LIAN ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE Y ANIMADO AL MIRAR Y EXPLORAR CON SUS PARES Y LAS PROFES LAS BOTELLAS Y LOS PALOS DE PALETA NARLY - ANTONELLA ⇒ LAS DOS NIÑAS DISFRUTARON AL MIRAR Y EXPLORAR LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO Y DESPUES OBSERVAR Y PRESTAR GRAN ATENCION AL COLOCAR LOS PALOS ADENTRO DE LA BOTELLA. MAICOL ⇒ EL NIÑO PRESTO GRAN ATENCION AL BAILAR CON LA PROFESIONAL Y JUGAR CON SUS PARES CON LAS BOTELLAS Y LOS PALOS. EMA ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO CURIOSO Y ALEGRE AL MIRAR A LAS PROFES BAILAR Y CANTAR DESPUES DE UNOS MINUTOS JUGAR E INTERACTUAR COLOCAR LOS PALITOS DE PALETA ADENTRO DE LA BOTELLA SALVADOR ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO MUY CURIOSO AL MIRAR Y DISFRUTAR EXPLORAR LOS PALOS DE PALETA Y LAS BOTELLAS JUGANDO CON LAS PROFES. DAVID ⇒ EL NIÑO MIRO CON GRAN ATENCION A SUS PARES Y LOS PALOS COLOCANDO LOS PALOS DE PALETA ADENTRO DE LA BOTELLA, CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LOS COLOCABA ADENTRO DE LA BOTELLA. ELIZABETH - AYLEN ⇒ LAS DOS NIÑAS DISFRUTARON Y SE MOSTRARON MUY INTERESADAS AL COLOCAR SOBRE LAS BOTELLAS LOS PALOS DE PALETA MOSTRANDO CONCENTRACION EMMA ⇒ LA NIÑA DISFRUTO AL MIRAR Y COMPARTIR CON SUS PARES AL MOVER EL CUERPO Y COLOCAR SOBRE LAS BOTELLAS LOS PALOS DE PALETA MOSTRANDO INTERES Y DISFRUTE

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS Y LAS NIÑAS DE CAMINADORES EL INTERES AL EXPLORAR Y PRESTAR GRAN ATENCION AL COLOCAR ADENTRO DE LAS BOTELLAS LOS PALOS DE PALETA FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD FINA Y SU COORDINACION OCULOMANUAL.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: **11 MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Juego heurístico	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la exploración sensorial, la atención, creatividad mediante los juegos heurísticos y manipulación de materiales

. PEQUEÑOS EXPLORADORES EN ACCION...

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños de caminadores apoyándolos para chocar las manos y saludarnos, las profesionales con antelacion ambientaron el espacio con figuras de espuma y pelotas de tela de diferentes tamaños, se invitarán a las niñas y niños a explorar libremente el material donde tendrán la oportunidad de tocar, lanzar, apretar, agrupar, compartir y crear juegos con sus pares dándole diferentes usos.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el espacio en forma circular con recipientes que contienen diversos materiales como tubos, pimpones, cubos de madera, cucharas grandes plásticas, tapas grandes, CD, hojas de árbol y rulos. Se invitarán a los niños y niñas a sentarse en forma circular como se encuentra los recipientes a explorar, manipular, combinar, introducir y sacar objetos, creando sus propios juegos. Las profesionales acompañan el proceso nombrando acciones y posibilitando nuevas formas de exploración sin dirigir el juego. Al finalizar entre todos recogeremos el material.



Para la experiencia de la tarde las profesionales **ubicarán** los niños, niñas en el tapete en grupo de 4 donde posteriormente les brindara fichas de arma todos grandes para que armen torres de tres fichas de diferentes colores con guía de las profesionales en atención así compartirán un rato divertido ejercitando manos y dedos y fortaleciendo su concentración, al terminar cantaremos a guardar a guardar cada cosa en su lugar.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS: Fichas de arma todo, rulos, tubos de cartón, cucharas plásticas, pimpones, vasijas, tapas, cd, cubos de madera, hojas de árbol, figuras de espuma, pelotas de tela

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en los niños y las niñas de Caminadores A lo siguiente: Al ingresar al salon y mirar con o gran curiosidad y atencion las pelotas de tela jugando con estas a lanzarlas de un lado al otro y creando entre ellos juegos; en la esperencia de la mañana se observo que:
LIAM ⇒ Durante la esperencia el niño se mostro muy animado y alegre al esplorar los diferentes materiales que se encontraban dentro del aula Creando juegos con su cuerpo. NAILA ⇒ La niña se mostro interesada al observar y crear pequeños juegos con los diferentes materiales intentando desplazar AYLEN-EMMA ⇒ las dos niñas se mostraron alegres y animadas al crear juegos entre ellas Creando pequeñas torres y riendo al destruirlas y crearlas de nuevo ELIZABETH ⇒ la niña al Mirar los diferentes materiales se mostro interesada en los cubos de madera moviendolos de un lado a otro ANGELLA ⇒ la niña disfruto al colocar sobre la cuchara las hojas y jugar con estas con su pies mostrando interes. MARCEL-EMMA ⇒ en la esperencia de la tarde los dos niños disfrutaron al jugar entre ellos Creando torres y destruyendo DAVID ⇒ el niño se mostro interesado pero al mover las Fichas de un lado al otro creando rondas con cada una de ellas. SALVADOR ⇒ el niño disfruto al esplorar y Crear con las Fichas pequeñas figuras con ayuda de la Profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi esperencia como Profesional de atencion a la primera infancia evidencio en los niños y las niños la importancia de esplorar su entorno, se sugiere continuar proponiendo estas esperencias para fortalecer en ellos su curiosidad y exploracion.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 12 MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial de las niñas y los niños a través del uso de diferentes materiales, texturas, sabores y sonidos promoviendo la curiosidad y el reconocimiento de su entorno mediante los sentidos

EXPLORO, SIENTO Y DESCUBRO CON MIS SENTIDOS...

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, motivándolos a chocar las manos, guiando este gesto de bienvenida. Posteriormente se invitarán al espacio donde encontrarán tubos de cartón y tela donde tendrán la oportunidad de explorar el material y crear sus juegos con sus pares.

Para la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales ambientarán con anterioridad tres rincones sensoriales; los cuales estarán ubicados en el primer piso y rotarán por cada uno de los rincones al pasar lo dejarán organizado para el nivel que ingrese.



- AULA DE CAMINADORES: RINCÓN MANOS QUE SIENTE, en este rincón las profesionales ambientaran el espacio con mesas, vasijas, Maizena y agua, luego se invitaran a las niñas y niños que se paren alrededor de las mesas y observen, toquen la textura de la Maizena y el agua, seguidamente se motivara a tocar, apretar, dejar caer y observar los cambios de la textura.
- AULA DE PARVULOS B: RINCÓN DESCUBRO CON MI BOCA, Las profesionales colocaran mesas y encima de ellas una bandeja que tendrá pedazos de diversas frutas como banano, mandarina, uvas, manzana, mango, yogur, gelatina, limón, café, después de esto, se invitara a las niñas y niños a pasar y degustar, saborear y tocar, asimismo las profesionales les nombrara los nombre de lo que probaron y si es dulce, suave, acido para que los valla reconociendo y familiarizándose
- AULA DE PARVULOS A: RINCÓN MI MUNDO SUENA, se ambientará el rincón con diferentes instrumentos de percusión y se proyectara varios géneros de música para que las niñas y los niños las acompañan tocando los instrumentos con apoyo de las profesionales con sus manos como los tambores, maracas, panderetas, xilófonos donde tendrán la oportunidad de moverse por el espacio y mover su cuerpo al ritmo de la música.

Para la experiencia de la tarde: La profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse en un espacio amplio, donde iniciará con música suave y luego más dinámica. Se les motivará a moverse libremente, utilizando su cuerpo como instrumento (aplausos, palmas, pisadas), retomando lo vivido en el rincón musical.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS: Maizena, agua, recipientes, mesas, bafle, instrumentos musicales, frutas, bandeja, tubos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el dia de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de caminadores A lo siguiente: Al ingresar al jardin se mostraron alegres y muy animados al querer explorar los tubos y las telas que se encontraban sobre el tapete en el centro del aula. Durante la experiencia se evidencio lo siguiente: LIAM ⇒ En la experiencia de la mañana el niño se mostro alegre y animado al mirar con gran atencion a sus pares explorar los diferentes elementos que se les dieron a conocer. DANO - EVAN ⇒ los dos niños se mostraron animados al explorar con su mama la masa mostrando asombro al momento de tocarla y pasos después probarla MAicol ⇒ El niño se mostro muy atento y quería probar todas las frutas que la profesional le daba a conocer manifestando alegria al mirar las frutas y probarlas cada una. AYLEN ⇒ La niña al inicio de la experiencia al mirar la masa se mostro con poco interes pero pasos de unos minutos la disfruto y exploro NARLY ⇒ En la experiencia de la tarde se mostro atenta y alegre al mover su cuerpo al ritmo de la musica mostrando risas. ELIZABETH ⇒ La niña al escuchar las rondas disfruto al mover su cuerpo intentando imitar los movimientos de la profesional y reir. EMMA ⇒ La niña quería bailar con la profesional, pasos de unos minutos se animo a bailar con algunos de sus compañeros. ANGELLA ⇒ La niña disfruto al mover su cuerpo manifestando risas y alegria al escuchar las diferentes rondas infantiles y mirar bailar a la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio la alegria al compartir y explorar los diferentes elementos que las profesionales les ofrecen para explorar, es importante continuar con este tipo de experiencias para los niños y las niñas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 13 MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, sus emociones y el valor del buen trato, fortaleciendo vínculos afectivos seguros y generando bases para la prevención de cualquier tipo de violencia desde la primera infancia.

EL SEMAFORO DEL BUEN TRATO...

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo y les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete didáctico encontrarán dispuestos juguetes para que fortalezcan lazos afectivos, creen sus propios juegos entre pares.



Para el desarrollo de la experiencia de la mañana se dispondrá a los niños y niñas en un espacio cómodo, luego entonaran una canción hola hola saludándolos por su nombre, después las profesionales iniciará nombrando partes del cuerpo con una canción "estas son mis manos, estos son mis pies...etc.) de manera que los niños y niñas identifiquen de manera clara las partes de su cuerpo, posteriormente la profesional presentará a los participantes un semáforo con colores, **Verde** (Me gusta / Está bien), **Amarillo** (No me gusta / me incomoda), **Rojo** (No está bien / Me hace daño). Las profesionales representarán pequeñas situaciones con títeres y acompañará a los niños a identificar en qué color se ubican.

- ✓ Situaciones de buen trato (VERDE – "Me gusta / Está bien") Estas ayudan a que los niños reconozcan acciones positivas:

Un niño le presta un juguete a otro. / La profesora habla con voz suave y cariñosa. /Dos niños juegan juntos y se ríen/ Un niño ayuda a recoger los juguetes. /La profesora cambia el pañal con cuidado y respeto.

- ✓ Situaciones de alerta (AMARILLO – "No me gusta / Dudo") Estas permiten identificar incomodidad o límites: *Un niño quiere un abrazo, pero el otro no. / Alguien toma un juguete sin pedirlo. /Un niño habla muy fuerte y asusta a otro. /Un compañero se acerca demasiado y el otro se siente incómodo.*
- ✓ Situaciones de riesgo o maltrato (ROJO – "No está bien / Me hace daño") Estas ayudan a reconocer acciones que deben evitarse y comunicarse: *Un niño empuja o golpea a otro. /Le quitan un juguete bruscamente. /Alguien grita o dice palabras desagradables. /Un adulto o niño toca a otro de forma brusca o incómoda. /Burlarse de un compañero.*

Al finalizar la profesional les recordará la importancia del buen trato y de aprender a cuidarnos, y reforzará el buen trato con frases como: "Somos amigos", "Nos cuidamos", "Tratamos con amor".



Para la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional mostrará a las niñas y los niños imágenes de emociones (feliz, triste, enojado). Luego la profesional imitará cada emoción e invitará a los niños a repetirla, usará un espejo para que cada participante pueda observar sus expresiones, fortaleciendo el reconocimiento de las emociones.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

	Juguetes, papel Kraft, cartulina roja, verde y amarilla, imágenes de emociones, espejo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

se pudo evidenciar en las niñas y los niños de comadres A lo siguiente: Al ingresar al jardín se pudo observar que los niños y las niñas se mostraron tranquilos y alegres al compartir con sus pares los diferentes juguetes que se encontraban sobre el tapete creando lazos entre ellos y las profesionales; En la experiencia pedagógica se evidencio que: LIAN ⇒ El niño se mostro muy atento los primeros minutos pero después de unos minutos se dispersa, donde al observar las imágenes que se le mostraban MAICOL ⇒ El niño al mirar y escuchar las canciones que las profes entonaban se mostro muy atento y alegre después al mirar la presentación se asombro y se quedo muy quieto, después pudimos. NAELY ⇒ la niña se mostro atenta al mirar a las profes y explicar la importancia del respeto hacia nuestros compañeros en todo momento ELIZABETH ⇒ la niña al mirar con atención a sus pares y observar las imágenes que las profes les dieron a conocer se mostro atenta al escuchar la importancia de cuidar a ser buen. DAVID-SALVADOR ⇒ los dos niños Participaron de manera activa al mirar con gran atención la presentación mirando lo que es el buen trato y lo que no es. ARABELLA ⇒ Durante la experiencia de la tarde la niña se mostro interesada al intentar representar con su cara según la indicación de la profesional como bravo, feliz triste, entre otras, riendo. AYLEN ⇒ la niña puesto gran atención a las profesionales al mirar las diferentes caras que estas realizaban manifestando risa. EMMA ⇒ la niña durante la experiencia de la tarde se quedo muy tranquila y feliz disfrutando todo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidenco el disfrute de los niños y las niñas al mirar las presentaciones es importante continuar fortaleciendo en ellos y ellas el buen trato con sus pares y las profesionales

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: **14 MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños el desarrollo de la imaginación, incentivando la participación en la recreación de historias, mediante sonidos movimientos y expresiones corporales que representen las diferentes escenas del relato

VAMOS A CAZAR UN OSO...

El día de hoy la profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo de oso, se les invitará a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponda, seguidamente en el aula encontrarán dispuestos diferentes juguetes con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio y materiales utilizados.



Con antelación las profesionales en atención a la primera infancia ambientaran el aula de caminadores ABC con sillas y diferentes materiales y objetos para realizar la escenografía del cuento, donde se van a reunir todos los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardines. Para iniciar la experiencia pedagógica las profesionales realizaran un show musical de la canción soy una taza realizando movimientos corporales que indica en ella, después de esto, se empezara la narración del cuento donde las profesionales dramatizaran las acciones al pasar por cada uno de los espacios mencionados en la historia **EL CAMPO DE HIERVA ALTA, EL RIO, EL LODO, LA TORMENTA, LA CUEVA DEL OSO** realizando sonidos, movimientos corporales y expresiones gestuales, donde cuenta la historia que salen En familia con botas pantoneras, capas y sombrillas y todos animados se van a cazar al oso, hasta llegar a la cueva se encuentran con un oso, salen huyendo, al regresar a casa asustados por el oso se les pregunta a las niñas y a los niños quien quiere cazar un oso y contestaran nooooo.

Al terminar las profesionales presentaran el **show musical aran san san** posteriormente se organizará el aula, asimismo cada uno de los niveles se desplazará en orden a sus respectivas aulas donde se interactuará sobre el cuento con las niñas y los niños.



Para la experiencia de la tarde la profesional invitara a las niñas y los niños al rincón de la literatura para que se sienten cómodamente en el tapete y escojan los cuentos que más les llama la atención y comiencen a hojear en compañía de sus pares mirando los objetos y personajes que hay en cada historia, las profesionales los motivaran realizando gestos, sonidos de los personajes que le llamen la atención, al finalizar organizaremos los cuentos en su lugar.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS: Cuentos, tapete, papel celofán, papel crepe verde o tela, tres pliegos de papel Kraft, sombrillas, casa grande, juguetes

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy se pudo evidenciar en los niños y los niños de Caminadores A lo siguiente: Al ingresar al jardin se muestran muy transitivos y animados al mirar a sus pares y deseos compartir con ellos y los diferentes juguetes que se encuentran sobre el tapete. En la experiencia pedagogica de la mañana se observo que: Liam ⇒ En la experiencia el niño se mostro atento y muy animado al mirar a los pares representar el cuento del oso pisando. Mariely ⇒ La niña disfruto al mirar y cantar con los compañeros las diferentes rondas infantiles y luego mirar la representacion Antonella ⇒ la niña mostro gran interes y disfrute al mirar y compartir con sus compañeros el cuento del cazador del oso. Elizabeth ⇒ la niña al mirar a los profesionales y a sus pares realizar la representacion del cazador del oso pisando por los diferentes lugares Mariel ⇒ El niño miro con gran atencion la perentacion con manifestando mucha alegria al mirar a sus pares representar el cuento Angel ⇒ En la experiencia de la tarde la niña se mostro curiosa al mirar los diferentes cuentos que se encontraban en el tapete Dario ⇒ El niño disfruto al explorar un cuento y mirar las imagenes que este tenia observando los colores de estos. Salvador ⇒ El niño al iniciar la experiencia disfruto al cantar con sus pares y los pares despues observo el cuento y disfruto. Emma ⇒ La niña disfruto al observar y explorar los diferentes cuentos que se encontraban sobre el tapete manifestando curiosidad hacia ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en los niños y las niñas su curiosidad al participar de la literatura y por medio de la representacion disfrutar y acercarse a esto manifestando alegria.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 15 MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	Nivel: CAMINAADORES A

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:

JORNADA PEDAGOGICA...



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:

RECURSOS:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 18 MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:

Festivo...



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 19 MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Mover los músculos del cuerpo de manera coordinada y mantener el equilibrio por medio de las pelotas de gimnasia

HACIENDO EJERCICIOS DE GIMNASIA

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con música y un fuerte abrazo de bienvenida, seguidamente se les invitará a ubicarse en el tapete donde encontrarán diferentes pelotas de colores para compartir con sus pares y las profesionales, al terminar se recogerá el material y se cantará con ellos.

para iniciar la experiencia pedagógica las niñas y los niños realizaran ejercicios corporales dirigidos como carreras de gateo, corriendo, desplazándose por el aula con sus pares ejercitando sus extremidades. Posteriormente la docente organizara el salón con colchonetas y tapetes para invitará a pasar cada uno de las niñas y los niños a balancear su cuerpo, boca abajo, boca arriba en las pelotas de gimnasia, cada uno de ellos pasará por turnos donde la profesional acompañara a cada uno para realizar pequeños movimientos de balanceo sobre y realizando el ejercicio, al finalizar se deslizarán por los rodaderos y crearan juegos entre ellos.





La actividad se iniciará con la dinámica de la estatua invitando a los niños y niñas a realizar las diferentes acciones que se indiquen. Posteriormente se ambientará un rincón en el aula con colchonetas y diferentes instrumentos musicales como: palos de agua, sonajeros, pianos, triángulos, panderetas. Se invitará a cada uno para que los explore y manipule. Para finalizar entre todos entonaremos algunas canciones infantiles de su interés, las cuales acompañaremos con los instrumentos musicales. Al terminar organizaremos el aula y los elementos utilizados

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL.

RECURSOS:	Pelotas de colores, pelotas de pila tex, colchonetas, bafle, rodaderos Maracas, panderetas, sonajeros palos de agua

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los niños y las niñas de comunidades A lo siguiente: Al ingresar al jardín se mostraron tranquilos y alegres comunicar al mirar a sus padres y las pelotas creando lazos entre ellos. En la experiencia de la mañana se observo lo siguiente. LIAN ⇒ Durante la experiencia el niño se mostro curioso y alegre al mover la pelota con ayuda de la profesional manifestando asus- NAELA ⇒ La niña al mirar a su compañero se animo a moverse por el espacio, al momento de su turno disfruto al subirse a la pelota y sentir el movimiento de la pelota en cuidado hacia un lado y al otro. DAVID ⇒ El niño al mirar a sus padres y a las profes se sintio animado pero al momento de la pelota manifesto llanto y no quiso. ELIZABETH ⇒ La niña disfruto al moverse por el espacio calentando se acerco después al turno de la pelo fue manifesto agrado y disfrute al sentir el movimiento de esta EMMA ⇒ La niña exploro los movimientos de su cuerpo al moverse pero no disfruto al movimiento de la pelota manifestando en pocos de llanto AZUCENA ⇒ durante la experiencia de la tarde la niña se mostro muy animada y alegre al explorar los diferentes instrumentos musicales escuchando y compartiendo con sus pares. MAICOL ⇒ El niño disfruto al agitar las maracas y el tambor sentado y creando juegos con sus pares y la profe. HABITOS ⇒ los niños se mostraron muy atentos y manifestando asus y alegria con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio que los niños y las niñas disfrutan de las experiencias propuestas, es muy importante continuar fortaleciendo la exploracion de sus capacidades en los diferentes elementos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Oaldo
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA...

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 20 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina por medio del juego con limpia pipas ejercitando manos y dedos

JUEGO CON LIMPIA PIPAS...

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las cinco y se le dirá su nombre en voz alta, el aula estará ambientada con diferentes títeres con los que tendrán la oportunidad de crear sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para esta experiencia pedagógica las niñas y los niños se sentaran cómodamente en el tapete, luego se les motivara a realizar movimientos en dedos y manos por medios de canciones infantiles, posteriormente se ambientara el aula con cajas de cartón, palitos de paleta, donde se les explicara la dinámica del juego, las niñas y los niños insertaran los palitos en los huecos pequeños que tiene las cajas, esta acción la repiten varias veces, la maestra guiara a las niñas y los niños que se le dificulte insertar los palitos de paleta.

Para iniciar la experiencia pedagógica la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños hacer un pequeño calentamiento, moviendo piernas, brazos, tronco, cabeza, seguidamente se le entregara a cada uno pelotas de plástico para que jueguen con ellas lanzándolas hacia arriba, dándoles patadas e interactuando con sus compañeros, compañeras y la profesional, al finalizar entre todos recogemos las pelotas y las guardamos.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:

POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

RECURSOS: tapete, bafle, música, títeres, cajas de cartón, palos de paleta, pelotas de plástico.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de comunidades A lo siguiente: Al iniciar el juicio se mantuvo por fuera pero a la expectativa de quien a su propuesta quiere compartir un ellos explorando los talleres. En la Experiencia de la mañana se evidencio que: EMMA => El DIA DE HOY LA NIÑA SE MOSTRO MUY ATENTA MIRANDO CON GRAN CURIOSIDAD LOS PALOS DE PALETA INTENTANDO INTRODUCIRLAS EN LAS CAJAS LIAM => EL NIÑO EN LA EXPERIENCIA MOSTRO GRAN CURIOSIDAD AL MIRAR LOS PALOS DE PALETA Y CREAR JUEGOS CON SUS PARES Y ESTAR DISFRUTANDO AL MOVERLOS Y RECOGERLOS CON SUS PARES PARA LAS CAJAS NAELY => LA NIÑA MOSTRO CURIOSIDAD AL PONER CADA UNO DE LOS PALOS DENTRE LAS CAJAS. SALOMÉ => AL INICIO DE LA EXPERIENCIA EL NIÑO SE MOSTRO ATENTO Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL INTENTO PONER LOS PALOS DE PALETA EN LA CAJA MANIFESTANDO RUIDO Y ALEGRIA AL COLOCARLAS ELIZABETH => LA NIÑA SE MOSTRO MUY INTERESADA AL EXPLORAR LOS PALOS DE PALETA INTENTANDO COLOCARLAS EN LA CAJA MOSTRANDO CURIOSIDAD Y GRAN ATENCION AL PREGUNTAS EN ESTA MANIFESTANDO SU ANGELLA => DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA NIÑA DISFRUTO AL AGARRAR LAS DIFERENTES PELOTAS QUE SE ENCONTRABAN A SU ALREDEDOR CREANDO JUEGOS CON SUS PARES Y LAS PROFESIONALES MAICOL => EL NIÑO DISFRUTO AL JUGAR Y LANZAR LAS PELOTAS DE UN LUGAR A OTRO JUGANDO CON SUS PARES Y LAS PROFES AYLEN => LA NIÑA SE MOSTRO ATENTA Y CURIOSA AL MIRAR LAS PELOTAS, AL MOMENTO DE INTERACTUAR CON ESTAS MANIFESTO AGRADO Y ALEGRIA AL MIRAR A SUS PARES Y LAS PROFESIONALES LANZARLAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO LA IMPORTANCIA DE CREAR EXPERIENCIAS FORTALECIENDO LA MOTRICIDAD FINA Y LA COORDINACION OJO MANUAL AL COLOCAR LOS PALOS DE PALETA EN LAS CAJAS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se pudo evidenciar en los niños y la niña de comunidades A los siguientes: Al inicio del jardín se mostraron tranquilos y alegres del mismo y gozar compartir con sus pares, después del refrigerio en el tapete y explorar los juguetes crearon juegos entre ellos el manifestaban risas y alegría. En la experiencia de la mañana se evidencio que: LIAM ⇒ El niño al mirar los diferentes textos de juguetes se emociono. cuando se alego del escenario y explora cada uno. ANGELLA ⇒ la niña disfruto al compartir con sus pares de los diferentes elementos que se encontraba dentro del salto de telas manifestando risas y alegría leer cada uno de ellos NAELY ⇒ la niña mostro con gran curiosidad los elementos y creo con sus pares pequeños juegos y explorando cada uno de ellos. DANN ⇒ El niño se mostro muy curioso al tocar con su nariz la pelota y esta sonaba el momento de morderla, manifestando risas y alegría al escuchar la y jugo con el tapa ojos. SALOMÉ ⇒ El niño miro y al principio solo observo a los espectadores a lo que fue- dieron después de crear mayor disfrute al compartir. EMMA ⇒ Durante la experiencia de la tarde la niña se mostro muy animada al explorar y jugar con sus pares creando pequeños momentos de demasiada risa. MATEO ⇒ El niño se mostro curioso al agarrar el tambor y disfruto al escuchar el sonido de este y los movimientos al tiempo. • Ayla ⇒ la niña al escuchar los materiales disfruto al mover su cuerpo y explorar los movimientos de este manifestando risas y alegría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en sus niños y los niños el disfrute a la hora de explorar y jugar con sus pares y los elementos de su alrededor. es importante motivar fortaleciendo y brindandoles estar atentos a ellos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCI

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 22 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover el interés en la lectura, posibilitando ambientes ricos en recursos escritos a partir de textos que son familiares para los niños y las niñas como cuentos.

CAMPAMENTO DE LECTURA...

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas, a continuación, se les invitará a jugar con las diversas fichas lego que encontraran en el tapete donde se les dará un tiempo para que entre ellos creen sus propias interacciones.





La profesional en atención a la primera infancia con anterioridad armará las casitas y las ubicará en medio del aula formando un círculo, dentro de las casitas y alrededor de ellas se ambientará con cojines y figuras de espuma, se le indicará a las niñas y los niños que se ubiquen donde más se sientan cómodos, ya sea fuera o dentro de las casitas, luego se entonará la canción "La lechuza", seguido de esto, la docente empezará a leer el cuento "Arlot es un gran dinosaurio", se les mostrará las imágenes a todos cada vez que se lea una página. Al finalizar la lectura del cuento, se le entregará uno diferente a todos para que lo hojeen, observen y hagan lectura de imágenes, se irá rotando los libros cuando las niñas y los niños deseen.

En la tarde de hoy se reunirá a las niñas y los niños en medio del aula, a cada uno se le entregará un tubo de cartón con el cual podrán observar a través de él imitando lo que hace la profesional en atención a la primera infancia. En seguida, con ayuda del parlante sonará la canción "Camino por la selva", a medida que va sonando re realizarán las acciones que vaya indicando la canción, al finalizarla, nuevamente se repetirá la canción, pero las niñas y los niños la interpretarán por si solos.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

RECURSOS: Tapete, fichas lego, Carpas, cojines, figuras de espuma, canción "La lechuza", cuentos, diferentes libros, tubos de cartón lana.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El Dia de hoy la profesional pudo observar en las niñas y los niños de cumplir a lo siguiente: Al ingresar al Jardin se encontraron alegres y animados al llegar y compartir con sus pares y crear con las diferentes fichas tares y objetos. En la experiencia de la mañana se observo que: VIAN ⇒ El niño se mostro muy alegre y atento al llegar y explorar con sus pares en las cajas de la literatura contando y leyendo las imagenes. ELIZABETH ⇒ la niña se mostro muy alegre y animada al mirar los diferentes cuentos que se encontraban en las diferentes cajitas explorando y jugando los cuentos y las imagenes: MAICOL ⇒ el niño se mostro muy atento y animado al jugar e interactuar con sus pares explorando los diferentes cuentos mirando las imagenes AYLEN ⇒ la niña al mirar a sus pares disfruto y miro un gran variedad. las imagenes que se encontraban en los libros. y compartir: SALOMÓN ⇒ el niño al principio de la experiencia se mostro muy tenioso y animado al mirar los cuentos y explorar con sus pares. EMMA ⇒ En la experiencia de la tarde la niña se mostro animada y alegre al mirar con sus ojos y bailando al ritmo de la musica camino por la selva intentando interactuar con la profe. ANGELLA ⇒ la niña al iniciar la experiencia se mostro muy atenta. al bailar y mover su cuerpo al ritmo de la musica intentando realizar los mismos movimientos de la profe DAVID ⇒ El niño miraba con gran curiosidad. a las profes y mover su cuerpo al ritmo de la musica. con ayuda de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidenco en los niños y las niñas el disfrute al explorar la literatura por medio de imagenes, es importante continuar acercandolos hacia la literatura.

Heidy Alexandra Lipo V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 25 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

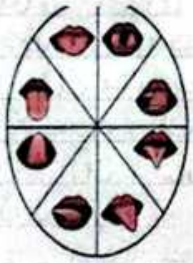
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Explorar por medio de los sentidos las diferentes sensaciones del cuerpo humano.

EXPLORANDO MI LENGUA.

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, este día encontrarán sobre el tapete en el centro del salón los triciclos, para fortalecer su motricidad gruesa y su coordinación, posteriormente interactuarán de manera libre con los elementos dados.



Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana la docente invitara a los niños a cantar y jugar con la lengua con la canción" juguemos con la lengua" a continuación las niñas y niños se sentaran creando un circulo, las niñas y los niños intentaran realizar los movimientos con la lengua que la profesionales en atención a la primera infancia les indicara poco a poco, posterior a esto las profesionales pasara por cada uno de las niñas y niños en orden para que se observen en el espejo, la docente les pondrá un poco de arequipe en la parte superior del labio y después en los diferentes ligares alrededor de la boca, para fortalecer el lenguaje.

Para iniciar la actividad pedagógica de la tarde, la docente invitara a las niñas y niños a sentarse en el tapete, a continuación, se les invitara a hacer sonidos con sus manos y las diferentes partes del cuerpo, las palmas, pisar fuerte, sonido de la boca con la lengua, entre otros, posterior a esto la docente les entregara un instrumento musical ellos exploraran los sonidos que estos hacen.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS: Triciclos, sillas, tapete, música, arequipe, espejos, instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

El día de hoy se pido evidenciar en los niños y las niñas de caminadores A lo siguiente: Al ingresar al jardín se mostraron tranquilos y animados al mirar a las profesionales y los tiradores que se encontraban en el patio para compartir entre ellos y la profesional. En la experiencia de la mañana se observo: RAE: VIAN ⇒ Durante la experiencia el niño se mostro interesado al mirar a las profesionales cantar y jugar con la lengua al momento de explorar su lengua y jugar con esta se mostro alegre NAELY ⇒ La niña durante al mover su lengua al ritmo de la canción y con el arequipe manifesto agrado al probarlo DAVID ⇒ El niño al mirar a la profesional jugar con la lengua manifestaba risas e intentaba hacer lo mismo, con el arequipe dijeto. EMMA ⇒ La niña al mirar a la profesional se mostro interesada e intento imitar pero despues al colocar el arequipe no le gusto. ELIZABETH ⇒ La niña se mostro alegre y animada al mover su lengua y jugar con esta probando el arequipe que la profe le coloco. MAICOL ⇒ Durante la experiencia de la tarde el niño se mostro interesado al mirar y realizar sonidos con su cuerpo imitando. ARANELLA ⇒ La niña manifesto risas y alegria al mirar y escuchar los diferentes ritmos y crear sonidos con su cuerpo. AYLEN ⇒ La niña al escuchar y mirar a los pares se mostro animada al hacer sonidos con la boca en posición de cuna. SALOMON ⇒ Se mostro facil interesado al mirar a la profe pero despues de unos minutos se fue para la cuna.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en los niños y las niñas el interes al jugar con la lengua y crear sonidos con la boca, es importante continuar fortaleciendo y brindandoles estas experiencias para fomentar el lenguaje

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 26 MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: fortalecer la creatividad, imaginación y el cuidado del medio ambiente mediante el uso de materiales reciclables, promoviendo la participación de las niñas, niños y familias en la elaboración de juguetes y experiencias significativas.

TRANSFORMADO MATERIAL RECICLABLE EN TESOROS CREATIVOS...

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará pasar al espacio que con antelación la profesional en atención ambiento con una bolsa sorpresa recicladora que contiene material reciclable como botellas, papel periódico, tapas, cajas pequeñas entre otros para que las niñas y los niños exploren sus texturas, color y forma, al finalizar entre todos ubicaran el material en las canecas del punto ecológico.



Con antelación se involucraron a las familias para que participaran en la experiencia elaborando un juguete en compañía de la niña o el niño que más les agrade en casa , para iniciar la experiencia se reunirán los niveles de la siguiente manera, sala materna en su aula, caminadores ABC, párvulos A,B,C,D y prejardines A y B, luego de ello, ambientaran un espacio del aula en forma de galería o exposición donde se ubicaran los juguetes elaborados por la familia y los niños donde se da el espacio para realizar un recorrido de observación, exploración visualmente de cada creación identificando colores, tamaños, formas y detalles de los juguetes realizados y fotos. Posteriormente la profesional presentara cada juguete mencionando su nombre y los materiales, después se brindará un espacio de exploración libre para que juegue con su juguete y interactuar con sus pares y las diferentes creaciones favoreciendo la curiosidad y la imaginación de cada uno, al finalizar se les explicara como cuidamos el medio ambiente reutilizando material reciclable en casa.

Para la experiencia de la tarde "JUGANDO Y CREANDO CON TAPAS DE COLORES" la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a sentarse en el tapete y allí se cantará con todos diferentes canciones infantiles del agrado de ellos, luego la profesional en atención les entregara a cada uno tapas de diversos colores en vasijas, baldes o cajas de cartón para que jueguen, exploren, clasifique por colores, agrupen , formar caminos o construcciones sencillas según sus posibilidades e imaginación, al finalizar entre todos organizaran el material.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS:	**Fichas de espuma, crema corporal, crayolas, mural.**

Powered by CamScanner

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de Caminadores A lo siguiente. Al ingresar al jardín los niños se mostraron tranquilos y curiosos al explorar los diferentes elementos del reciclaje creando juegos entre ellos. En la experiencia de la mañana se observó que: DAVID. En la experiencia de la mañana el niño se mostró curioso al observar y mirar con gran atención los juguetes que sus pares crearon con ayuda de sus Pares. SALVADOR ⇒ El niño durante la experiencia se mostró curioso al mirar los diferentes elementos que los compañeros crearon jugar con ellos y el carrito que creo uno de ellos. ANGELLA ⇒ La niña se mostro curiosa al mirar y curiosear el gusano que crearon y jugar con ellos manifestando sus gestos a alegría del compartir se divirtió. ELIZABETH ⇒ La niña durante la experiencia con sus pares creando juegos con uno de ellos explorando el robot que hicieron y el juego con los conos manifestando sus gestos y alegría entre ellos y ellas. MAICOL ⇒ Durante la experiencia de la tarde el niño se mostro muy atento al crear juegos con las tapas grandes y pequeñas. ARLEN. ⇒ La niña durante el crear construir pares pequeños juegos con la profesional y compañeros diferentes. NARLY. ⇒ La niña solo quiere jugar con las tapas muy grandes y pesadas. HABITOS ⇒ En el momento de dialogar con ellas sobre la importancia de la higiene se mostraron atentas y curiosas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en las niñas y los niños la curiosidad y creatividad al crear juegos con los diferentes elementos que la profesional les ofrece. es importante que se continue brindando estos espacios.

Hilde Milena Rojas V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 27 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer las extremidades superiores e inferiores en los niños y niñas a través de ejercicios en el poli motor.

DISFRUTO Y EXPLORO MI MOTRICIDAD GRUESA.

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, luego explorar animales plásticos que estarán ubicados sobre los tapetes que estarán en el centro del aula, para que así creen sus propias interacciones y se diviertan compartiendo con sus pares.



Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana la docente realizara un pequeño calentamiento para activar el cuerpo, con anterioridad las profesionales organizaran el espacio con colchonetas y organizaran las diferentes figuras del poli motor, a continuación, se invitaran a las niñas y los niños a explorar el poli motor teniendo en cuenta las indicaciones de las profesionales, después de haber pasado todos los niños y las niñas se les dejara que exploren el poli motor e interactúen con sus pares.

para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, se iniciará entonando diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y niños. Se entonarán diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y los niños. Posteriormente las profesionales tomaran un burbujero y se realizaran las burbujas de jabón en diferentes espacios del aula, para que todas y todos puedan moverse al tratar de reventar las bombas de jabón fortaleciendo así la marcha y la estabilidad corporal.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS:	Animales de la granja, tapete, colchonetas, poli motor, música, burbujero

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en los niños y los niños de comunidades A lo siguiente: Al interactual salon se mostraron tranquilos y animados al mirar a sus pares y a las profesionales jugar con los animales que se encontraban sobre el tapete. En la experiencia de la mañana se evidencio que: LIAN ⇒ en la experiencia de la mañana el niño disfruto al jugar a explorar los diferentes movimientos de su cuerpo disfrutando del polimotor. NAYLA ⇒ La niña durante la experiencia se mostro alegre y muy animada al mirar a sus pares y a las profes moverse por el polimotor creando y explorando sus movimientos. DAVID ⇒ el niño al mirar a sus pares se mostro interesado y animado al moverse por el espacio y el polimotor. ELIZABETH ⇒ la niña al mirar a sus compañeros disfruto al interactuar y jugar con sus pares en el polimotor a atraparse. EMMA ⇒ la niña miraba con gran atencion a sus compañeros como exploraban el polimotor y con ayuda de la profe lo exploro tambien AYLEN ⇒ Durante la experiencia de la tarde la niña se mostro alegre al mirar las burbujas de jabon y jugar con sus pares. SALVADOR ⇒ el niño al principio se mostro muy asuso y solo miraba atento agarrarlas y se dio cuenta que se explota se paso allan ANTONELA ⇒ la niña al mirar las burbujas disfruto al intentar agarrarlas y explotarlas con las manos jugando con sus pares y a las profesionales. HABITOS ⇒ Durante el dialogo con los niños se mostraron atentos y cantos a lo dialogado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en los niños y las niñas el interes al explorar sus movimientos por el espacio. es importante continuar fortaleciendo aveller la motricidad gruesa.

Milde Adan Rojas V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 28 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	Nivel: CAMINADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños espacios para explorar y fortalecer su motricidad gruesa a través de diferentes materiales.

EXPLORANDO RINCONES DE JUEGO...

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y la canción de buenos días amiguitos, luego se les pedirá que se organicen cómodamente en los cojines que están ubicados en el centro del salón con varios cuentos para que ojeen en compañía de sus pares y comiencen a observar cada una de las imágenes de los cuentos y caratulas fortaleciendo su lenguaje, la profesional interactuara con ellos para que pronuncie personajes, objetos que se encuentra en los cuentos.



Para la experiencia de la mañana de hoy se organizarán tres rincones sensoriales, los cuales estarán ubicados en diferentes espacios del aula, brindando la oportunidad a las niñas y los niños favorecer la interacción, el juego libre, la imaginación y el fortalecimiento de las habilidades motrices y sociales.

* Rincón de Pelotas: ubicado en el aula de Caminadores ABC. Este espacio estará ambientado con diferentes pelotas de diversos tamaños, colores y texturas. Además, se adecuará una piscina de pelotas utilizando colchonetas y un rodadero, permitiendo que las niñas y los niños suban, se deslicen y se lancen de manera segura a la piscina de pelotas.
* Rincón de las Cajas Locas: ubicado en el aula de Párvulos C. Allí, los participantes encontrarán diferentes cajas de cartón de varios tamaños y crayones, con los que podrán interactuar libremente. Las niñas y los niños tendrán la posibilidad de dibujar, entrar en las cajas, construir pequeños juegos simbólicos y crear experiencias junto a sus compañeros.
* Rincón de las Fichas: ubicado en el aula de Párvulos A. En este lugar las niñas y niños los niños encontrarán fichas arma todo con las que podrán construir distintas figuras, Torres y formas de manera libre.

Al finalizar el recorrido por los diferentes rincones, cada nivel regresará a su respectivo salón.

Para la experiencia de la tarde EL MARINERO BAILA la profesional cantará canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños invitándolos a bailar al ritmo de la canción el marinero baila donde van a mover cuerpo, la profesional los apoyara para que mueva las piernas, brazos, cabeza, imitando las acciones de la canción a medida que bailan. Al finalizar, la profesional agradecerá la participación de los niños y niñas.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS: Cojines, Cuentos, pelotas, fichas, cajas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo observar en los niños y las niñas de caminadores A lo siguientes Al ingresar al jardin se mostraron muy tranquilos y alegres al mirar a sus pares y a las profesionales. Durante la experiencia de la mañana se observo que: LIAM ⇒ Durante la experiencia el niño se mostro curioso y deseoso de tocar los colores que las profesionales preparaban el que mas disfruto fue el de las cajas explorando. NAELY ⇒ La niña se mostro muy curiosa y alegre al jugar con sus pares de las pelotas creando juego con la profe y riendo. ELIZABETH ⇒ La niña exploro con gran curiosidad las cajas y compartio con sus pares al meterse dentro de ellas intentando rallar. y jugar con ellos. ARABELLA ⇒ La niña se mostro curiosa y alegre al compartir con la profe y sus pares al momento de jugar con las pelotas EMMA ⇒ Durante la experiencia de la tarde la niña se mostro muy interesada e intentaba mover el cuerpo al ritmo de la musica imitando con gran atencion a la profe MAICOL ⇒ El niño movia su cuerpo al escuchar las diferentes canciones infantiles moviendose con gran curiosidad en el salon NAELY ⇒ La niña disfruto y se mostro interesada al mirar a la profe bailar el mismo baile creando juego con sus pares y la profesionales riendo. SALOME ⇒ El niño disfruto de la experiencia bailando con gran alegria con la profesional. moviendo su cuerpo. con ella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio el disfrute a la hora de explorar los diferentes rincones al igual que el material que en estos se encuentran es importante continuar fortaleciendo esto en ellos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	Fecha: 29 MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	Nivel: CAMINAADORES A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Identificar y valorar los oficios y profesiones de su entorno, reconociendo el beneficio que brindan a la comunidad.

LAS PROFESIONES…

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y choca las cinco, posterior a esto se les invitara a explorar y compartir con sus pares los muñecos sexuados, para que interactúen y compartan entre ellos y las profesionales.



Ya dispuesto para la experiencia de la mañana, los niveles se reunirán en las aulas de la siguiente manera; sala materna en su aula, caminadores en el salón de caminadores, párvulos A y B en el salón de párvulos A, párvulos C y D en el salón de párvulos c y pre jardín A Y B cada uno en salón. La experiencia iniciara entonando la canción "hola hola como está" las profesionales de atención a la primera infancia animara a las niñas y los niños a realizar pequeños movimientos teniendo en cuenta la canción y los movimientos de las profes, seguidamente se les solicitará sentarse para así dialogar con ellos sobre las diferentes profesiones que están en su entorno, luego las profesionales les mostraran algunas imágenes de ellos como por ejemplo: Policía, bombero, abogado, profesor, piloto de avión, medico, enfermera, odontólogo, entre otros; posterio a esto las profesionales les creara por medio de las imágenes una pequeña historia donde se puedan involucrar cada uno de estas profesiones, para finalizar las profesionales en un pliego de papel kraft dibujara una de las profesiones que a las niñas y a los niños más les gusto para que ellos la decoren con papel seda rasgado.

Iniciamos la experiencia pedagógica de la tarde jugando con las niñas y los niños a la serpiente, a continuación, se les ambientara un rincón con diferentes títeres, donde las niñas y los niños exploraran cada uno de estos para que interactúen con sus compañeros fortaleciendo los lazos de amistad, la docente estará por diferentes lugares del salón observando las niñas y los niños en el intercambio de los títeres.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS: **Papel kraft, papel seda, colbon, tapetes, sillas, imágenes de profesiones,**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los niños y las niños de comunidades A lo siguiente: Al ingresar al jardín se mostraron muy alegres y animados al mirar a sus padres y las madres con los muñecos sorpresa creando disfrute y emoción. en la experiencia de la mañana se evidencio lo siguiente: LIAM ⇒ El niño se mostro muy animado al mirar con gran atencion a las madres al momento de mostrarles las diferentes profesiones que se les daba a conocer prestando atencion MAICOL ⇒ El niño al iniciar la experiencia disfruto al mover su cuerpo a poder bailar al momento de la explicacion de las profesiones Presto gran atencion al mirar las diferentes imagenes que se mostraban DAVID ⇒ El niño disfruto a se mostro interesado al bailar y prestar gran atencion al mirar las diferentes imagenes que las madres les dieron a conocer. AYLEN ⇒ La niña al iniciar la experiencia se mostro un poco observadora. despues se animo y participo al escuchar y mirar con gran atencion la explicacion de las diferentes profesiones. NAHIA ⇒ La niña exploro y miro las diferentes imagenes al escuchar la explicacion de las profesiones riendo y compartiendo con las profesionales riendo y bailando con ellas y sus pares ELIZABETH ⇒ Durante la experiencia de la tarde la niña exploro con alegria los diferentes titeres jugando con estos y las madres, moviendolos de un lado al otro y realizando sonidos. EMMA ⇒ Durante la experiencia la niña disfruto al crear juegos con sus pares moviendo los titeres y realizando sonidos graciosos HABITOS ⇒ Durante el dialogo de habitos los niños miraban con atencion a las madres riendo y participando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en los niños y las niñas la alegria al explorar y escuchar a las madres. es importante fortalecer en ellos la atencion y participacion y que se sientan de atencion con mucho cariño.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner